

Prezados Pais e Alunos

O ano de 2026 está chegando, trazendo consigo novas descobertas e muitas oportunidades de aprendizado.

É com alegria e entusiasmo que recebemos seu filho ou filha em nossa escola. Cada dia letivo será uma chance de crescer, aprender, fazer amigos e fortalecer valores que os acompanharão por toda a vida.

Este manual foi preparado com carinho para orientar e mostrar como nossa escola se organiza para tornar o ano de 2026 uma experiência marcante e inspiradora.

Leiam com atenção: as informações aqui reunidas são importantes para que possamos, juntos, construir um ano letivo de grandes conquistas!

Prof. Osvaldo Massaji Ohya
DIRETOR

ÍNDICE

HISTÓRIA	03
CALENDÁRIO 2026	05
HORÁRIO DAS AULAS	07
CORPO ADMINISTRATIVO	08
MATRÍCULA	09
CARTAO DE IDENTIFICAÇÃO ESCOLAR	10
PONTUALIDADE	10
ENTRADAS PARA O COLÉGIO E SAÍDAS.....	11
UNIFORME	11
BIBLIOTECA	13
ISTO É MUITO IMPORTANTE	15
PENALIDADES.....	16
FILMAGEM NA ESCOLA	16
SISTEMA DE AVALIAÇÃO	17
FREQUÊNCIA ESCOLAR.....	24
CONSELHO DE CLASSE.....	24
PROJETOS EDUCACIONAIS OFERECIDOS PELO COLÉGIO	26
ALIMENTAÇÃO ESCOLAR.....	27
TRANSPORTE ESCOLAR	28
AGENDAMENTO	28
CANTINA	28
ANUIDADE ESCOLAR	29
PAGAMENTO DAS MENSALIDADES.....	29
SEGURO CONTRA ACIDENTES	29
TRANSFERÊNCIA E CANCELAMENTOS.....	30
FESTA DE ANIVERSÁRIO	31
MATERIAL DIDATICO	32
TAXAS E SERVIÇOS EXTRAS	39

História

A trajetória do Colégio Canadá é marcada por tradição, inovação e compromisso com a educação de qualidade.

Tudo começou em 1967, com a fundação do Colégio Sete de Setembro, que iniciou suas atividades oferecendo o Curso Supletivo de I Grau. Dois anos depois, em 1969, ampliou sua proposta pedagógica com o Curso Supletivo de II Grau, consolidando sua presença na comunidade apucaranesa.

Em 1974, o colégio deu um passo importante, transferindo-se para a Vila Nova, endereço que permanece até hoje como o coração de nossa instituição.

Em 1979, suas instalações foram adquiridas pelo Centro Educacional La Salle, mantenedor do Colégio Canadá de Londrina, que conduziu a escola até 1985. Naquele ano, um grupo de educadores apucaraneses assumiu a direção e criou o Centro Educacional Sênior, dando início a uma nova fase. O nome Colégio Canadá foi preservado, agora com uma estrutura ampliada, contemplando a Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Cursos Supletivos.

O ano 2000 representou um marco de crescimento e integração. Com a criação de uma nova unidade em Maringá, nasceu o Colégio Platão, fruto da junção entre as duas escolas. A partir daquele momento, o colégio de Apucarana passou a ser denominado Colégio Platão de Apucarana, fortalecendo sua atuação e ampliando sua proposta educacional, em sintonia com o recém-criado Sistema Platão de Ensino.

Em 2022, com o encerramento da sociedade com a unidade de Maringá, a escola retomou sua identidade original e voltou a se chamar Colégio Canadá, reafirmando o valor de suas raízes e o orgulho de sua história.

Hoje, o Colégio Canadá se destaca como uma instituição sólida e inovadora, que une tradição e modernidade para formar cidadãos conscientes, éticos e preparados para os desafios do futuro.

Mais do que um colégio, somos um espaço de conhecimento, convivência e crescimento — um lugar onde cada aluno é convidado a construir a sua própria história de aprendizado e conquistas.

Missão

Sensibilização dos profissionais do corpo docente e técnico-administrativo para a construção do conhecimento e a formação dos educandos para a vida em sociedade, atuando como cidadãos imbuídos de ideais éticos e morais, cientes de seus direitos e deveres.

Visão

Tornar o Colégio Canadá uma Escola de referência para a comunidade regional no que tange a qualidade, inovação e organização no processo ensino-aprendizagem, sendo um centro de estudo e desenvolvimento de linhas pedagógicas em todos os níveis e disseminação do sistema de ensino para outras regiões do estado do Paraná e do Brasil.

Educação

No seu sentido mais amplo, educação significa o meio em que os hábitos, costumes e valores de uma comunidade são transferidos de uma geração para a geração seguinte. A educação vai se formando através de situações presenciadas e experiências vividas por cada indivíduo ao longo da sua vida.

O conceito de educação engloba o nível de cortesia, delicadeza e civilidade demonstrada por um indivíduo e a sua capacidade de socialização.

De acordo com o filósofo teórico da área da pedagogia René Hubert, a educação é um conjunto de ações e influências exercidas voluntariamente por um ser humano em outro, normalmente de um adulto em um jovem. Essas ações pretendem alcançar um determinado propósito no indivíduo para que ele possa desempenhar alguma função nos contextos sociais, econômicos, culturais e políticos de uma sociedade.

No sentido técnico, a educação é o processo contínuo de desenvolvimento das faculdades físicas, intelectuais e morais do ser humano, a fim de melhor se integrar na sociedade ou no seu próprio grupo.

Calendário 2026

O ano letivo de 2026 terá início nos dias:

DATAS	TURMAS
02 fevereiro	Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano e Ensino Médio (1ª e 2ª séries) Educação Infantil (Infantil 4 e 5)
03 fevereiro	Educação Infantil (Maternal, infantil 2 e 3)
19 fevereiro	Terceira Série do Ensino Médio

Nessas datas os alunos receberão o material didático, as listas de salas e o horário de aulas. A apresentação do corpo docente, assim como dos funcionários dos setores administrativo e pedagógico será feita no decorrer da primeira semana de aula.

Fevereiro:

- 02 – Início das aulas – Ensino Fundamental I e II e Ensino Médio - 1ª e 2ª séries
Educação Infantil (Infantil 3 e 4)
- 03 – Início das aulas – Maternal e Infantil I e II
- 11 – Feriado - Padroeira da Cidade
- 16 – Recesso Escolar
- 17 – Carnaval
- 18 – Recesso Escolar
- 19 – Início das aulas – Ensino Médio e Terceirão

Março:

- 14 – Sábado Letivo

Abril:

- 03 – Feriado – Paixão de Cristo
- 05 – Páscoa
- 20 – Recesso Escolar
- 21 – Feriado – Tiradentes

Maió:

- 01 – Feriado Nacional – Dia do Trabalho
- 09 – Sábado Letivo
- 16 – Sábado Letivo

Junho:

04 – Corpus Christi
05 – Recesso Escolar
11, 12 e 13 – Canadá Fest

Julho:

10 – Término das aulas do 1º semestre
27 – Início das aulas do 2º semestre

Agosto:

01 – Sábado Letivo
15 – Sábado Letivo

Setembro:

07 – Feriado – Independência do Brasil
12 – Sábado Letivo

Outubro:

12 – Feriado Nacional – Dia de Nossa Senhora Aparecida
13 – Recesso Escolar
14 – Recesso Escolar
15 – Feriado – Dia do Professor
16 – Recesso Escolar
31 – Sábado Letivo

Novembro:

02 – Feriado – Finados
15 – Feriado – Proclamação da República
20 – Feriado – Dia Nacional de Zumbi e Consciência Negra

Dezembro:

04 – Término das aulas do ano letivo.

Horário das aulas

	Ed. Infantil (Infantil 1 ao Infantil 5)	Ensino Fundamental		Ensino Médio	
		1º ao 5º ano	6º ao 9º ano	1ª e 2ª séries	Terceirão
Matutino	-	-	7h10min às 12h10min	7h às 12h30min	7h às 12h30min
Vespertino	13h25min às 17h50min	13h15min às 18h	-	-	Curso de Redação e Aulas Específicas

IMPORTANTE:

- 1) O pai do(a) aluno(a) da Educação Infantil deverá pegar o(a) filho(a) no portão do parquinho das 17h50min às 18h10min. Os alunos do 1º ano também saem por esse portão, das 18h às 18h10min. Os alunos do 2º e 3º anos saem pelo portão azul que fica no final da cobertura ao lado esquerdo da recepção das 18h às 18h10min. Os alunos do 4º e 5º anos e de Vans saem pelo portão dos fundos (Rua Pedro Álvares Cabral), das 18h às 18h10min.
- 2) De acordo com as resoluções da Secretaria de Educação do Paraná, para o novo Ensino Médio, os alunos terão aulas presenciais de estudos avançados. No ato da matrícula a escola disponibilizará aos alunos a matricular em dois itinerários:
 - a) Ciências Biológicas e saúde, Humanidades e Ciências da Natureza;
 - b) Linguagens e humanidades, escola de direito e negócios.
- 3) Aulas Específicas: Serão aulas de aprofundamento para os alunos do Terceirão e Cursinho, nas disciplinas específicas dos cursos escolhidos para o vestibular. As aulas serão ministradas no contraturno, com previsão de início no dia 04 de março. O horário será divulgado nas primeiras semanas de aula.
O aluno poderá optar por uma ou mais disciplinas, desde que não coincidam os horários. A FREQUÊNCIA **NÃO É OBRIGATÓRIA** E TERÁ UM CUSTO ADICIONAL POR DISCIPLINA.

ATENÇÃO PAIS

- 1) O calendário das atividades, ocorrências, tarefas e o boletim de notas podem ser acompanhados pelo site: www.colegiocanada.com.br. Solicitar senha na secretaria
- 2) Para todos os alunos do colégio (do maternal à 3ª série do Ensino Médio) serão formados grupos no WhatsApp onde serão postadas informações sobre as atividades do ano letivo.

Corpo Administrativo

Para um bom funcionamento harmônico, a administração do Colégio Canadá está constituída da seguinte forma:

Diretor

Prof. Osvaldo Massaji Ohya

Diretor Administrativo Financeiro

Prof. José Fernando Perini

Coordenadora Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental I

Profa. Jéssica Talita Lamberti Vieira

Auxiliar Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental I

Ana Beatriz Almeida Santos

Coordenadora Ensino Fundamental I (2º ao 5º ano)

Profa. Gisele Cristina de Oliveira Santos

Auxiliar Ensino Fundamental I (2º ao 5º ano)

Hérika Jackeline Lessa

Coordenador Ensino Fundamental II (6º ao 9º)

Prof. Luciano Augusto Molina Ferreira

Auxiliar Ensino Fundamental II (6º ao 9º)

Elisangela Soares do Nascimento

Coordenador Ensino Médio

Professor Osvaldo Massaji Ohya

Auxiliares Ensino Médio

Professor José Fernando Perini

Daiane Almeida Santos

Beatriz Skildsem Campos

Gerente Financeira

Maria Sueli Rodrigues de Freitas

Secretária Geral

Elaine Cristina Bertasso

Recursos Humanos

Sérgio Alves da Silva

Tesouraria

Andréia Euzébio

Andressa Silveira Bergamin

Cantina

Keli Cristina Bueno de Oliveira

Leonice Francisca de Paula

Assistente de Biblioteca

Roberta Ishioka Kueke

Auxiliar de Mecanografia

Monique Mariko Bispo Matsui

Almoxarifado

Renata Cristina de Moura

Arte Finalista

Willian Fabiano dos Santos

MATRÍCULA

Todo final de ano, em data a ser estipulada e divulgada, as matrículas deverão ser renovadas para o ano letivo seguinte.

Somente será efetivada a matrícula após a entrega de todos os documentos exigidos e anuidade escolar em dia com a tesouraria.

DOCUMENTOS PARA MATRÍCULA

- Certidão de Nascimento original ou cópia autenticada;
 - Cópia do RG e CPF do aluno e dos pais ou responsáveis;
 - Histórico Escolar completo ou Declaração de escolaridade da escola de origem;
 - Certidão Negativa de Débitos da escola de origem;
 - Requerimento de matrícula com os anexos preenchido pelos responsáveis;
 - Declaração de Vacina. Lei nº 19.534 de 04/06/2018;
 - Comprovante de endereço em nome dos pais ou responsáveis;
 - Laudos médicos e diagnósticos para alunos portadores de necessidades educativas especiais;
 - Matriz Curricular, quando a transferência forem para o 2º ou 3º ano do Ensino Médio;
 - No caso de pais separados, obrigatoriamente trazer cópia da decisão judicial que comprove à quem cabe a guarda dos filhos.
- A) A matrícula somente será considerada EFETIVADA após o cumprimento de todos os itens constantes acima e com **DEFERIMENTO DO DIRETOR**.
- B) Na impossibilidade de apresentação de quaisquer documentos citados neste artigo, o aluno ou seu responsável serão orientados e encaminhados aos órgãos competentes para as devidas providências.
- C) **A MATRÍCULA PODERÁ AINDA SER DEFERIDA OU INDEFERIDA PELO DIRETOR, NO PRAZO MÁXIMO DE 60 (SESSENTA DIAS).**

HORÁRIO NORMAL DE ATENDIMENTO DA SECRETARIA E TESOUREARIA

DE SEGUNDA-FEIRA À SEXTA-FEIRA:

- Das 7h às 12h e das 13h30min às 17h30min

Cartão de Identificação Escolar

O controle de frequência dos alunos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental I e II e do Ensino Médio é feito através do Cartão de Identificação Escolar. Desta forma, o professor não perde tempo em fazer a chamada em sala de aula. No caso de perda do cartão, o aluno deverá solicitar a 2ª via na secretaria no prazo máximo de 3 dias do ocorrido.

ATENÇÃO

Todos os alunos em curso deverão tirar uma foto no colégio antes do término do ano letivo para confecção do cartão de identificação escolar e para os alunos novos será feito o cartão no ato da matrícula.

Pontualidade

A pontualidade é uma exigência para o desenvolvimento das atividades escolares. No caso de atraso, os procedimentos são os que seguem:

Para os alunos da Educação Infantil e 1º Ano ao 5º ano do Ensino Fundamental 1:

1. O cumprimento dos horários de chegada e saída independe do aluno e sim dos Pais ou responsáveis.;
2. Chegar no horário é norma escolar e chegar antes do início das aulas é um momento de socialização, interação e integração em seu espaço;
3. Atrasos causam prejuízos aos colegas, devido a interrupção dos trabalhos e concentração. A quem chegou atrasado também, pois terá que se adaptar a atividade já começada;
4. É importante não agendar médico, dentista e outros em horário de aula;
5. Caso o aluno precise se afastar do colégio por um período determinado, é necessário informar ao professor responsável por ele. A saída deverá ser somente nos intervalos para não atrapalhar o bom rendimento das aulas;
6. É vedado aos pais, o acesso à sala de aula quando o aluno estiver em período de aula.

ATENÇÃO PAIS

1. O uso de uniforme completo é obrigatório desde o primeiro dia de aula. Será vedado ao aluno assistir aulas sem estar devidamente uniformizado (ver uniforme pag. 08).
2. A partir do ano letivo de 2025, o uso do uniforme do Colégio Canadá, passa a ser obrigatório desde o 1º dia de aula.
3. O prazo de tolerância para os Pais ou responsáveis pegarem as crianças no período vespertino é no máximo até às 18h10min

Para os alunos do Ensino fundamental II de 6º ao 9º ano e Ensino Médio.

- 1) Não assistirá à primeira aula, o aluno que chegar à portaria da escola após o sinal de entrada;
- 2) Nos períodos intermediários de aulas e após os intervalos (recreio) o atraso não se justifica. O aluno perderá a aula seguinte.
- 3) Os atrasos sistemáticos implicam na comunicação e convocação do Pai ou responsável pelo(a) aluno(a).
- 4) É vedado o acesso à sala de aula ao aluno que:
 - a) não estiver uniformizado de acordo com as condições determinadas pela escola (ver uniforme na pág. 08);
 - b) for reincidente, por mais de duas vezes no mesmo mês, no atraso para a primeira aula;
 - c) chegar no colégio 30 minutos após o início da primeira aula;
 - d) não apresentar na hora da entrada o cartão de identificação escolar por mais de duas vezes no mesmo mês.

Em todos os casos, o aluno será encaminhado à coordenação, onde fará atividades pedagógicas de acordo com critérios da escola.

Entradas para o colégio e saídas

No colégio existem quatro entradas:

- a) **Pela recepção (entrada principal)** – reservada para pais, professores, funcionários e visitantes.
- b) **Pelo portão do Parquinho** – reservada somente para entrada e saída de alunos da Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental I.
- c) **Pelo portão azul no final da cobertura de entrada** – reservada para entrada e saída de alunos do Ensino Fundamental do 2º ao 9º ano e Ensino Médio **que não usam o transporte escolar do Colégio e vans particulares.** (Exceto os alunos do 4º e 5º anos do Ensino Fundamental I que na saída usam este portão).
- d) **Pelo Portão do fundo do Colégio (rua Pedro Álvares Cabral)** – reservada para entrada e saída de alunos que usam o transporte escolar do Colégio e vans particulares. (Os alunos do 4º e 5º anos somente saem por esse portão).

Uniforme

Com o objetivo de promover a integração, igualdade e segurança dos nossos alunos, adotamos o uso do uniforme para a Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II e Ensino Médio de 1ª e 2ª séries que é composto de calça, camiseta, agasalho e tênis. É obrigatório o uso do tênis para os alunos da Educação Infantil e Fundamental 1. Aos alunos da 3ª série do Ensino Médio (Terceirão) é obrigatório o uso da camiseta definida pelo Colégio (**comprar na tesouraria no ato da matrícula**). **NÃO É PERMITIDO O USO DE OUTRO TIPO DE UNIFORME QUE NÃO A ESTABELECIDO PELA ESCOLA.** Caso não se respeite essa condição sem a devida justificativa, o aluno perderá aulas desnecessariamente e cumprirá atividades pedagógicas em local designado pela coordenação.

ATENÇÃO PAIS

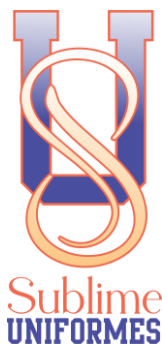
Recomendamos que seja colocado o nome de cada aluno na parte interna do uniforme escolar para a identificação em caso de perda na escola.

As lojas autorizadas pela escola para vender os uniformes:

SUBLIME UNIFORMES

Rua Professor João Cândido Ferreira, 890 – Apucarana

Celular: 43 99179-4509 - Fixo 43 3033-2422



RAKYSA MALHAS

Rua Osório Ribas de Paula, 699 – Centro – Apucarana

Fone: (43) 3425-1537 – (43) 99619-9737



ATENÇÃO PAIS

1. O uso do uniforme será obrigatório desde o 1º dia de aula.
2. O aluno poderá usar Japona (ou jaqueta) que não fazem parte do nosso uniforme, somente nos dias de muito frio colocando a mesma sobre o agasalho completo da escola.

BIBLIOTECA E SALA DE ESTUDOS

Todo aluno matriculado em nossa Escola tem o direito de requerer sua carteirinha que é a sua identificação. Sem ela o aluno jamais poderá retirar qualquer livro da Biblioteca.

Direito do Consutente:

- Livre acesso às estantes, com condição de, ao retirar o livro do lugar não repô-lo; deixando em cima das mesas;
- Procurar certificar-se da existência do livro solicitado no Catálogo de Títulos ou Autores.

Prazo de Empréstimos:

- Livro: Período de 8 dias com prorrogação de 3 dias, quando necessário, não havendo pedido de outros leitores;
- Periódicos: Período de 8 dias, com prorrogação de 2 dias, desde que não haja pedido de reservas.

Não poderá ser emprestada obras de referência tais como:

- Dicionários, Enciclopédias, Códigos, Constituições, CLT, CLPS e documentos Históricos;
- Cada leitor poderá retirar 2 obras de títulos diferentes e 4 periódicos observando com atenção a data que deverá ser entregue.

Responsabilidade dos Leitores:

- Nos atrasos da devolução será cobrada uma taxa de R\$ 5,00 por dia de atraso e por volume;
- Em caso de extravio, o leitor deverá repor, adquirindo outro volume do mesmo título no prazo máximo de 15 dias, pagando a correspondente multa;
- Quaisquer danos no acervo bibliográfico serão de responsabilidade do leitor, sendo também proibidas anotações a lápis ou tinta nas obras;
- Os comentários em alta vozes, deverão ser evitados na sala de pesquisa da Biblioteca;
- Ao entrar na sala de pesquisas da Biblioteca, o leitor deverá deixar o seu material no balcão da entrada.

INSTRUÇÕES IMPORTANTES

Para que a biblioteca seja usada racionalmente, siga as seguintes instruções:

- a) Não é espaço para você fazer lanche, consumir bolachas, pastéis ou beber refrigerantes. Faça a sua refeição fora da biblioteca.
- b) É proibido usar estiletes, pincéis atômicos ou similares, tintas, colas etc.
- c) Os móveis estão ali para seu uso. Não escreva, não rabisque e tampouco desenhe sobre eles.
- d) É exclusivamente proibido o uso de celular neste recinto.
- e) Uso de boné não é permitido.
- f) Pés e mãos não devem sujar as paredes.
- g) Não subir nas cadeiras e mesas.
- h) Cuidado ao abrir ou fechar as cortinas.
- i) Limpar os pés para entrar no espaço.
- j) Nada de lixo pelo chão, o lixo vai para o lixo...
- k) Não fale em voz alta e não grite, seja moderado.
- l) Que não se promovam correrias ou brincadeiras que atrapalhem outros usuários.
- m) Conserve os móveis (cadeiras, pufes, bancos, baias). É um local de estudo e leitura.
- n) Nas atividades extras realizadas onde sejam necessárias remanejamento de mesas, a organização após, deixar por conta da responsável da sala.

Horário de Atendimento:

- De Segunda à Sexta-feira das 7h15min às 11h25min e das 14h às 17h20min.

Utilizando o espaço com civilidade, sempre teremos aqui um local agradabilíssimo para que você estude, leia, faça suas tarefas com conforto.

A Direção

Isto é muito importante

Algumas normas disciplinares são importantes para o nosso convívio dentro da escola. É fundamental que alunos, pais e professores tenham ciência das recomendações orientadas a seguir:

- a) Fica expressamente PROIBIDO FUMAR no colégio.
- b) Durante o horário de aulas (inclusive nos intervalos não recreativos) **NÃO É PERMITIDA A SAÍDA DE ALUNOS DA SALA DE AULA**. Somente o professor dará tal permissão quando ele já estiver dentro da sala.
- c) Fica proibido o uso de **ERROREX, ESTILETE e PINCEL ATÔMICO**.
- d) Cada aluno será responsável pela sua carteira e **TODOS** serão responsáveis pelos materiais que compõem a sala de aula.
- e) Lugar de **LIXO** é no **LIXO**, tanto em sala de aula como no pátio e demais dependências do Colégio. Colabore!
- f) **EM SALA DE AULA, O USO DE BONÉ NÃO É PERMITIDO**.
- g) Durante uma aula **MASCAR CHICLETE E CHUPAR BALAS** são consideradas faltas graves.
- h) Após o recreio, **CHEGAR ATRASADO À AULA** não tem justificativa.
- i) Não é permitido o uso de bolsas ou mochilas com **LOGOMARCAS DE OUTRAS ESCOLAS**.
- j) **NÃO É PERMITIDO O USO DE APARELHO CELULAR E OUTROS APARELHOS ELETRÔNICOS SONOROS EM SALA DE AULA E EM TODAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO COLÉGIO**.
- k) Não é permitido trazer figurinhas e outros tipos de objetos que os alunos façam trocas ou vendas entre si.
- l) O aluno que estiver se beneficiando de meios fraudulentos para si ou terceiros em dia de provas e avaliações, será punido de acordo com a gravidade do caso a critério da coordenação.
- m) Quando o nosso aluno (atleta) for convocado para jogos (abertos, regionais, da juventude, etc) **SOMENTE SERÁ DISPENSADO das atividades da escola se tiver BOAS NOTAS E BOM COMPORTAMENTO DISCIPLINAR**.
- n) É proibida a entrada de refrigerantes, sucos, salgadinhos, pizzas e bolos, trazidos por empresas do ramo, em comemorações de aniversários e outros eventos (exceto quando solicitado ou autorizado pelas coordenações).
- o) Fica proibida a venda de mercadorias e rifas de qualquer natureza nas dependências do colégio, sem a devida autorização da tesouraria.
- p) Quando o aluno danificar qualquer parte do patrimônio material da escola, seu responsável deverá assumir a despesa que será necessária para repor ou consertar o dano causado.
- q) Não é permitido trazer e jogar baralho e outros jogos de azar nas dependências da escola nos dias de aula.
- r) Para o aluno que vem de bicicleta, a entrada deve ser somente pelo portão azul no final da cobertura de entrada e as mesmas devem permanecer no bicicletário, sendo proibida a circulação dentro de qualquer espaço da escola.

Penalidades

Estará sujeito a penalidades o aluno que contrariar as normas do Estabelecimento. Assim sendo, serão adotadas as medidas de acordo com a ordem apresentada abaixo:

1. **Advertência Oral** dada pelo professor em sala de aula ou pela coordenação.
2. **Advertência por escrito** ao aluno, convocando-o para uma reunião com a Coordenação e professor - informar os pais.
3. **Convocação dos pais** para uma reunião com a coordenação, professor e o aluno (lavar o termo de ciência).
4. **Suspensão das aulas** de 1 a 3 dias, de acordo com a gravidade da falta. A suspensão será cumprida em casa ou no colégio com tarefas especiais, dependendo do caso.
5. **Convocação dos pais, professores, coordenador e aluno** para reunião com a Direção (lavar o termo de ciência).
6. **Suspensão de 1 a 5 dias** de acordo com a gravidade da falta (inclusive no primeiro ato de indisciplina).
7. **Esgotadas as possibilidades no âmbito do Estabelecimento de Ensino**, serão tomadas as providências de acordo com o que estabelece o Estatuto da Criança e do Adolescente.

As ocorrências escolares serão atendidas nas seguintes instâncias:

1. **Professor em sala de aula** – advertência oral.
2. **Coordenação** – advertência oral, advertência por escrito e dependendo do caso, suspensão ou convocação dos pais para uma reunião.
3. **Direção** – convocação da coordenação, aluno, pais e professores para uma reunião. Dependendo do caso, suspensão e/ou encaminhamento ao Conselho Tutelar.

Filmagem na Escola

A escola não se responsabiliza pela filmagem feita por familiares de alunos durante os eventos, ou dentro do estabelecimento escolar, nem por eventuais postagens feitas por estes em mídia social sem a devida autorização.

Bullying

As situações mais comuns de BULLYING são ofensas verbais, humilhações e tentativa de exclusão de alunos do ambiente social escolar em virtude da aparência física e/ou do desenvolvimento intelectual. Os casos mais graves incluem exposição de partes íntimas, nudez, alteração de fotos via photoshop, discriminação social e indução ao suicídio por meios das redes sociais. O que mais se verifica atualmente é que a maioria das agressões verbais ou virtuais culminam de fato em embates físicos.

Preocupada com o problema, a escola realizará palestras para professores e pais para esclarecer os casos mais comuns e os mais graves e as devidas consequências físicas, psíquicas e legais das ocorrências citadas anteriormente.

As punições aos alunos praticantes do BULLYING, serão aplicadas na seguinte ordem:

- ADVERTÊNCIA POR ESCRITO AOS PAIS – informando o tipo de agressão praticada pelo aluno e as suas consequências;
- CONVOCAÇÃO DOS PAIS DO ALUNO REINCIDENTE na prática do BULLING para uma reunião, com a finalidade de ouvir os pais envolvidos e definir que tipo de atitude será tomada pela Direção da Escola;
- SUSPENSÃO DE TODAS AS AULAS de 1 a 5 dias, dependendo da gravidade da agressão;
- Esgotadas as possibilidades no âmbito escolar, serão tomadas as providências de acordo com o que estabelece o Estatuto da Criança e do Adolescente.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O Colégio Canadá busca introduzir o aluno num processo sistemático da construção do conhecimento, envolvendo as diversas áreas do saber e buscando o desenvolvimento de capacidades e a aprendizagem de conteúdos necessários à Vida em Sociedade.

Respeitar nosso aluno como um ser único, com suas individualidades e, a partir daí, desenvolver um trabalho pedagógico, em que as experiências, as investigações e os conteúdos diversificados façam parte do currículo, de forma desafiadora, oportunizando a construção de significados.

Sendo nossa avaliação um processo contínuo, a aplicação de diagnósticos é apenas um dos recursos de que dispomos para avaliar o desenvolvimento educacional de nossos educandos.

1. Educação Infantil

Na Educação Infantil, a avaliação é um importante instrumento para que o professor possa obter dados sobre o processo de aprendizagem de cada criança, reorientando sua prática pedagógica e elaborando seu planejamento, propondo situações capazes de gerar novos avanços na sua aprendizagem.

O desenvolvimento das capacidades de nossos alunos e as observações das experiências cotidianas de sala de aula serão registradas através de uma ficha individual. Esta ficha apresenta os níveis de desenvolvimento bem como as dificuldades, as possibilidades e as conquistas das capacidades dos alunos.

2. Ensino Fundamental

No Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano a avaliação tem o objetivo de acompanhar o desenvolvimento escolar dos alunos no decorrer do ano letivo; sendo assim, ela se processa da seguinte maneira:

a. Ensino Fundamental I - 1º Ano

A avaliação é feita através de acompanhamento nas diversas áreas do conhecimento (leitura, escrita, linguagem oral, matemática, história, geografia, ciências, artes visuais, psicomotricidade e integração social). Ao encerramento de cada trimestre é realizada avaliação de acordo com o conteúdo proposto.

A partir do primeiro trimestre os alunos do primeiro ano realizam avaliação através de um diagnóstico no final do trimestre. As datas já estão definidas na agenda escolar. O aluno que faltar ao colégio nessas datas deverão solicitar a 2ª chamada da avaliação, na secretaria do colégio.

b. Ensino Fundamental I – Do 2º ao 5º Ano

Em cada trimestre são realizadas 3 (três) avaliações:

- 1 (um) Diagnóstico Mensal – Valor = 100 (Peso 4)
- 1 (um) Diagnóstico Trimestral – Valor = 100 (Peso 5)
- 1 (uma) Ficha Qualitativa – Valor = 100 (Peso 1)

A média trimestral (MT) é calculada pela média aritmética ponderada destas avaliações:

$$MT = \frac{\text{Diag. Mensal(Peso 4)} + \text{Diag. Trimestral (Peso5)} + \text{Ficha Qualitativa (Peso 1)}}{10}$$

Observações:

- 1) No 1º Trimestre os alunos do 2º ano serão avaliados apenas pelo diagnóstico trimestral com valor 100 e ficha qualitativa com valor 100.
- 2) Para os alunos do 2º ao 5º ano, no 3º Trimestre, o diagnóstico trimestral será substituído pela avaliação da Mostra Cultural (peso 2) e por simuladinho (peso 3).

Assim a média deste trimestre (MT) será calculada pela fórmula abaixo:

$$MT = \frac{\text{Diag. mensal (Peso 4)} + \text{Mostra Cultural (Peso 2)} + \text{Simuladinho (Peso 3)} + \text{Ficha Qualitativa (Peso1)}}{10}$$

c. Ensino Fundamental II - Do 6º ao 9º Ano

Em cada trimestre serão realizadas 3 (três) avaliações:

- diagnósticos mensais – Valor = 100 e Peso = 4
- 1 (um) diagnóstico trimestral – Valor = 100 e Peso = 5
- 1 (uma) ficha qualitativa – Valor = 100 e Peso 1

A média trimestral (MT) é calculada pela média destas avaliações:

$$MT = \frac{\text{Diag. Mensal(Peso 4)} + \text{Diag. Trimestral (Peso5)} + \text{Ficha Qualitativa (Peso 1)}}{10}$$

Observações:

1. Os diagnósticos mensais serão realizados em vários blocos semanalmente com questões de múltipla escolha (Exceto Redação).
2. No 3º Trimestre teremos como uma das avaliações a Mostra Cultural.
(valor = 100 e Peso = 3). A média será calculada de acordo com a fórmula:

$$MT = \frac{\text{Diag.Mensal(Peso2)} + \text{Mostra Cultural(Peso3)} + \text{Diag.Trimestral(Peso4)} + \text{Ficha Qual. (Peso 1)}}{10}$$

3. A redação terá durante o trimestre tarefas semanais e no final um diagnóstico trimestral e a média será calculada pela fórmula abaixo:

$$MT = \frac{\text{Tarefas(Peso 6)} + \text{Diag. trimestral (Peso 3)} + \text{Ficha Qualitativa (Peso 1)}}{10}$$

d. Ensino Médio (1ª e 2ª séries)

Em cada trimestre serão realizadas 3 (três) avaliações:

- diagnósticos mensais – Valor = 100 e Peso = 4
- 1 (um) diagnóstico trimestral – Valor = 100 e Peso = 5
- 1 (uma) ficha qualitativa – Valor = 100 e Peso 1

A média Trimestral (MT) é calculada pela média destas avaliações:

$$MT = \frac{\text{Diag. Mensal(Peso 4)} + \text{Diag. trimestral (Peso5)} + \text{Ficha Qualitativa (Peso 1)}}{10}$$

Observações:

1. Os diagnósticos mensais serão realizados em vários blocos semanalmente com questões de múltipla escolha (Exceto Redação).
2. As disciplinas de Educação Física, Leitura, Arte, Sociologia e Filosofia terão apenas dois diagnósticos mensais por trimestre e as demais 3(três avaliações).

3. A redação terá durante o trimestre tarefas semanais e no final um diagnóstico trimestral e a média será calculada pela fórmula abaixo:

$$MT = \frac{\text{Tarefas(Peso 6)} + \text{Diag. trimestral (Peso 3)} + \text{Ficha Qualitativa (Peso 1)}}{10}$$

4. No 3º Trimestre teremos como uma das avaliações a Mostra Cultural. (valor = 100 e Peso = 3). A média será calculada de acordo com a fórmula:

$$MT = \frac{\text{Diag.Mensal(Peso2)} + \text{Mostra Cultural(Peso3)} + \text{Diag.Trimestral(Peso4)} + \text{Ficha Qual. (Peso 1)}}{10}$$

e) 3ª Série (Terceirão)

Os alunos do Terceirão terão 4 (quatro) avaliações por trimestre:

1º e 3º Simulados – Valor = 100

Com 10 (dez) questões objetivas de múltipla escolha e/ou somatórias de cada uma das disciplina: Gramática, Literatura, matemática, Química, geografia e filosofia.

2º e 4º Simulados – Valor = 100

Com 10 (dez) questões objetivas de múltiplas escola e/ou somatórias de cada uma das disciplina: Física, biologia, história, sociologia, arte e língua estrangeira.

A média trimestral de cada disciplina será calculada pela média aritmética simples das duas avaliações aplicadas:

$$MT = \frac{\text{Simulado 1} + \text{Simulado 3}}{2}$$

e

$$MT = \frac{\text{Simulado 2} + \text{Simulado 4}}{2}$$

Observação: Durante o ano letivo serão aplicados simulados preparados pela equipe de professores do Sistema Anglo de Ensino que serão aplicados em datas e horários que serão definidos pela coordenação. É obrigatório a realização destes simulados. Os resultados obtidos serão acrescentados à média trimestral em forma de conceitos.

FICHAS QUALITATIVAS DE AVALIAÇÃO

A ficha qualitativa consiste numa avaliação individual dos alunos, feita pelos professores, considerando os critérios indicados nos modelos abaixo (item 2):

1. Valores da Ficha qualitativa

De acordo com o boletim qualitativo do aluno, as respostas deverão ser interpretadas da seguinte maneira:

A = Valor 100

B = Valor 80

C = Valor 50

D = Valor 30

E = Valor 0

2. Modelos das fichas qualitativas

a. Núcleo Comum do 2º ao 5º ano:

1. Começa a trabalhar imediatamente após o início das aulas, trazendo em ordem seu material escolar: (livro, caderno, lápis, borracha, caneta, agenda, etc.)?
2. Apresenta comportamento adequado não atrapalhando o andamento das aulas?
3. Cumpre com dedicação suas tarefas de casa e outros exercícios propostos pelo professor?
4. Respeita os colegas, o professor (a)?
5. É atencioso durante as aulas?
6. Tem sociabilidade?
7. Explora o raciocínio em todas as atividades?
8. Cuida da Ortografia?
9. É assíduo e pontual?
10. Tem bom desempenho nas atividades e mantém interesse constante?

b. Núcleo Comum do 6º ao 9º Ano

1. Começa a trabalhar imediatamente após o início das aulas, trazendo em ordem seu material escolar: (livro, caderno, material de Desenho geométrico, lápis, borracha, caneta, etc)?
2. Apresenta comportamento adequado não atrapalhando o andamento das aulas?
3. Cumpre com dedicação suas tarefas de casa e outros exercícios propostos pelo professor?
4. Respeita os colegas, o professor (a) e o patrimônio escolar?
5. É atencioso durante as aulas?

c. Núcleo Comum do Ensino Médio (Somente para 1ª e 2ª séries)

1. Começa a trabalhar imediatamente após o início das aulas?

2. Apresenta comportamento adequado não atrapalhando o andamento das aulas?
3. Cumpre com dedicação suas tarefas de casa e outros trabalhos propostos pelo professor?
4. Procura tirar suas dúvidas com o professor?
5. É atencioso durante as aulas?

d. Arte do 2º ao 9º Ano

1. Apresenta comportamento adequado durante o desenvolvimento das atividades propostas nas aulas?
2. Respeita os limites de liberdade permitidos pelo professor durante as aulas?
3. Participa com bastante interesse das atividades dadas nas aulas?
4. É responsável pelos materiais que usa durante as atividades práticas?
5. Assimila facilmente as ideias propostas pelo professor para desenvolver as atividades nas aulas?
6. Quando participa de um trabalho em grupo, sempre cumpre a sua função e/ou a parte pela qual ficou responsável?
7. Procura esforçar-se para concluir seus trabalhos com perfeição?
8. Começa a trabalhar imediatamente após o início das aulas, trazendo todo o material necessário para as aulas práticas?
9. Durante as aulas respeita e trata com educação os colegas e os professores?
10. Ao final de cada aula prática, sempre deixar limpo o material e o ambiente utilizados?

e. Educação Física do 2º ao 9º Ano

1. Apresenta coordenação motora condizente com a sua capacidade?
2. Sempre se apresenta devidamente trajado para as aulas de educação física?
3. Demonstra ter espírito esportivo?
4. Zela pelo material utilizado nas aulas práticas?
5. Assimila e procura colocar em prática, as regras do jogo?
6. Demonstra respeito para com os colegas durante as atividades?
7. Demonstra respeito para com o professor?
8. É atencioso durante as aulas teóricas?
9. Participa ativamente das aulas práticas?
10. Executa pontualmente o que lhe é proposto?

f. Xadrez do 2º ao 5º Ano

1. Aluno reconhece no tabuleiro as colunas, filas e diagonais?
2. Aluno identifica as posições e os movimentos das peças?
3. Aluno domina as formas de capturas das peças?

4. Aluno reconhece as abreviaturas das peças, bem como seus valores comparativos?
5. Aluno apresenta autocontrole psicofísico durante um jogo?
6. Aluno entende as três possibilidades de fuga do xeque?
7. Aluno demonstra criatividade e imaginação no desenvolvimento de estratégias para o xeque-mate e defesa?
8. Aluno toma decisões com autonomia?
9. Aluno posiciona uma peça sempre buscando fazer uma jogada consciente e adequada ao lance?
10. Aluno respeita as regras do jogo?

g. Música do 2º e 3º Ano

1. Participa com interesse e atenção das aulas e atividades propostas?
2. Reconhece e utiliza em contextos musicais as qualidades sonoras; altura; (sons graves e agudos), duração (longo e curto); intensidade (fracos e fortes) e timbre?
3. Participa de jogos e brincadeiras que envolvam dança e, ou improvisação musical?
4. Percebe ritmos, pulso e andamento?
5. Desenvolve-se em repertório de canções, para apresentações enfatizando a memória musical?

h. Música do 4º e 5º Ano

1. Faz uso correto do instrumento “flauta”, posição da mão e postura?
2. Colabora em momentos que é preciso silêncio, e, ou para a audição de outros colegas?
3. Cuida e tem boa higiene com sua flauta?
4. Concentra-se ao tocar uma música?
5. Desenvolve bem os parâmetros essenciais como: melodia, ritmo, sopro e notas musicais?

Atenção

A critério da Direção todos os alunos do Ensino Fundamental 1 e 2 e do Ensino Médio poderão em cada trimestre receber conceitos na média trimestral por participarem de atividades extraclasse (Jogos, Maratonas, Olimpíadas, Simulados, festivais etc.).

Os valores e as disciplinas dos conceitos ficarão a cargo da coordenação e professores.

Diagnóstico de Recuperação

Poderá fazê-lo todo aluno com notas abaixo de 60 (sessenta) na média trimestral (a partir do 1º trimestre) ou na média anual (No terceiro trimestre). Para

isso, faz-se necessário que, no período estipulado e divulgado pela Coordenação, o aluno faça o requerimento de diagnóstico de recuperação junto à tesouraria e pague uma taxa por disciplina. As datas da realização dos diagnósticos de recuperação, assim como as datas dos demais diagnósticos, estão previstas no calendário escolar. (Ver site da escola ou edital em sala de aula).

ATENÇÃO: Também é facultativo aos alunos com médias acima de 60 (sessenta) fazer o diagnóstico de recuperação, caso tenha interesse de aumentar a sua média trimestral.

Após a realização da recuperação a média trimestral Final (MTF) será calculada pela fórmula abaixo somente para os alunos com notas de recuperação maiores do que as médias trimestrais anteriores.

$$MTF = \frac{\text{média do trimestre} + \text{nota de recuperação}}{2}$$

Frequência Escolar

O interesse e a participação nas aulas são requisitos mínimos para o bom desempenho escolar. Portanto, a frequência além de importante para o acompanhamento e desenvolvimento de nossos alunos, é **OBRIGATÓRIA**. O aluno que não cumprir no mínimo de 75% de frequência às aulas e às atividades escolares será considerado REPROVADO.

Conselho de Classe

O principal objetivo do Conselho de Classe é o de discutir e analisar o desenvolvimento educacional de nossos alunos, respeitando suas individualidades.

Nossos conselhos acontecem ao final de cada trimestre. Neles participam Direção, Coordenação e Corpo Docente.

Como funciona? Além das notas, levamos em consideração a análise das fichas qualitativas e fichas de ocorrências escolares, onde observamos o desenvolvimento global de cada um dos educandos.

Ao final do 3º trimestre, a aprovação ou retenção do aluno na série é feita após minuciosa análise dos requisitos pré-estabelecidos e através de anotações realizadas no decorrer do ano pelos professores e coordenadores participantes do conselho.

Critérios analisados no Conselho de Classe:

- Desenvolvimento intelectual durante o ano letivo, analisado através das notas;
- Desenvolvimento qualitativo durante o ano letivo, analisado através das fichas qualitativas e fichas de ocorrências escolares;
- Crescimento e amadurecimento necessários para acompanhar a série seguinte.

Diagnóstico de 2ª Chamada

Os alunos do ENSINO FUNDAMENTAL I E II (1º AO 9º ANO) E ENSINO MÉDIO que faltarem a alguma avaliação ou prova trimestral, só poderão fazer a 2ª chamada, desde que respeitada a Lei nº 7.102 de 15/01/79. Esta Lei ampara os casos de doença, luto, casamento (familiares próximos do aluno), convocação para atividades esportivas, cívicas, jurídicas e impedimentos por motivos religiosos, desde que haja comunicação por escrito à escola. Nestas circunstâncias o aluno deverá dirigir-se à tesouraria, no prazo determinado pela Coordenação, antecipadamente, e efetuar o pagamento de uma taxa (ver tesouraria).

É importante informar o aluno que inicialmente deverá fazer as provas de recuperação, no lugar das provas de 2ª chamada, cujas notas obtidas serão lançadas no lugar das provas trimestrais.

No caso do aluno não conseguir a média 60 (sessenta) no trimestre, fará novas provas de recuperação.

Prática da Educação Física

Frequência, aproveitamento e recuperação em Educação Física, obedecem às mesmas disposições das demais disciplinas.

Todo aluno que estiver impedido da prática de Educação Física, apresentará ao Coordenador o atestado de incapacidade por autoridade médica, designada pelo Estabelecimento.

Trabalhando a Leitura e a Redação

O Colégio Canadá acredita que a leitura e a escrita são essenciais para a formação de um cidadão crítico e consciente. Pensando nisso, utiliza diversas metodologias para incentivar a leitura e a escrita no dia a dia dos nossos alunos.

Os alunos do Ensino Fundamental I (2º ao 5º ano) são atraídos para a leitura de diversas maneiras como: histórias lidas e/ou contadas pelas professoras, histórias lidas com os colegas, textos literários e jornalísticos.

Além do trabalho desenvolvido dentro da sala de aula, os alunos são estimulados a retirarem livros de leitura na biblioteca semanalmente. Cada professora tem à sua disposição duas coleções de livros de leitura para trabalhar com os alunos ao longo do ano letivo a fim de prepará-los para as avaliações trimestrais.

Durante o ano letivo, os alunos do 5º ano escrevem um livro intitulado “Minha vida”. É nessa obra que eles falam de seus pais, dos avós, das suas professoras, dos amigos, dos seus sonhos, etc.

Dando continuidade ao projeto de leitura e escrita, para os alunos do Ensino Fundamental II (6º ao 9º Ano) e no Ensino Médio (1ª e 2ª série) são adotados 9 livros de leitura (três por trimestre) que serão cobrados em avaliações, fazendo com que exista um compromisso com a leitura.

No Ensino Fundamental II e Médio, quinzenalmente é formulada uma Redação feita por todos os alunos.

Com essa visão de leitura e redação, o Colégio Canadá acredita que o aluno estará preparado para manifestar-se de forma crítica perante suas atividades escolares e também preparar-se para um futuro melhor.

PROJETOS EDUCACIONAIS OFERECIDOS PELO COLÉGIO

Sistema Anglo de Ensino

Há mais de setenta anos o Sistema Anglo de Ensino é pioneiro em aprendizagem e educação, sendo reconhecido por aprovações nas melhores universidades do país. Unindo tradição e inovação, o Anglo se destaca pela excelência de ensino, que prepara os alunos para o futuro e para a vida.

Maleta de Leitura (Educação Infantil e 1º ano)

Contar histórias é uma prática diária em nosso Colégio. As histórias são ferramentas que ajudam as crianças a aprenderem sobre sentimentos e conceitos de vida.

Ler para as crianças desde a primeira infância é importante para o seu desenvolvimento integral, com reflexos positivos até a vida adulta. É um alimento para a imaginação e para o universo simbólico dos pequenos. As crianças escolhem as histórias de acordo com os sentimentos que estão procurando processar internamente.

Escola da Inteligência

A Escola da Inteligência é um programa educacional que é desenvolvido desde o Infantil 3 ao 9º ano do Fundamental II. Fundamentada na Teoria da Inteligência Multifocal, elaborada pelo Dr. Augusto Cury, a metodologia promove, por meio da educação das emoções e da inteligência, a melhoria dos índices de aprendizagem, redução da indisciplina, aprimoramento das relações interpessoais e o aumento da participação da família na formação integral dos alunos. Todos os envolvidos – professores, alunos e familiares – são beneficiados com mais qualidade de vida e bem-estar psíquico.

Projeto Bilingue

Este projeto tem como objetivo desenvolver naturalmente a língua inglesa com um processo que leva o aluno ser fluente em inglês quando terminar o nono ano do Ensino Fundamental.

O método de aprendizagem caracteriza-se através da vivência do idioma em um contexto rico em atividades variadas, desenvolvidas para potencializar habilidades diversas e contemplar inteligências múltiplas.

O Colégio Canadá em 2021 fez uma parceria com a Systemic Bilingual, o melhor e mais completo programa de educação bilíngue que existe no mercado atualmente, este foi o primeiro programa de educação bilíngue do Brasil e atua no mercado desde 2002. Desenvolvido a partir da premissa de integração total de língua e conteúdo, torna a aprendizagem do segundo idioma mais eficaz, já que, sendo o domínio do conteúdo o foco

inicial, a língua é internalizada de maneira subconsciente e o aluno a constrói naturalmente.

Feito a parceria iniciamos em 2022 a implantação deste projeto nas turmas de 2º e 3º ano do Ensino Fundamental.

A partir de 2026 estaremos atendendo os alunos do 1º ao 7º ano, e nos anos seguintes ampliaremos até o nono ano.

Alimentação Escolar

A NutrirBem, empresa de Educação Nutricional parceira do colégio há 9 anos, continuará responsável pelo cardápio mensal da Educação Infantil, bem como manterá as aulas de nutrição com atividades lúdicas, porque ser saudável tem que ser divertido!

Com 21 anos de experiência com nutrição infantil, podemos afirmar que existe uma crescente resistência das crianças para aceitar a variação de alimentos saudáveis, por isso sabemos da importância do nosso trabalho atual para a garantia de saúde, qualidade de vida e longevidade da geração atual

O colégio incentiva a formação de bons hábitos alimentares através deste projeto, porém sabemos que o ponto de virada na alimentação saudável de uma criança é o envolvimento da família.

Pensando nisso, convidamos os pais ou responsáveis para acompanhar o nosso trabalho. Queremos servir de apoio para o processo de evolução alimentar fazendo com que os hábitos trabalhados na escola sejam reforçados em casa trazendo resultados sustentáveis para toda a família.

Estamos à disposição na Clínica NutrirBem, com um trabalho infantil inovador e serviços personalizados tais como Terapia alimentar e Escolinha da nutri.



@siganutrirbemkids

(43) 99664 1775



Priscila Nunes – CRN-8 2090

Diretora Nutrir Bem

Importante: o cardápio de lanches é elaborado mensalmente e evoluído conforme aceitação das turmas. Ele será enviado para os pais pela coordenação.

ATENÇÃO PAIS DO 1º AO 5º ANOS

Segue a relação de alimentos que **NÃO DEVEM** ser enviados na lancheira das crianças:

- REFRIGERANTES;
- FRITURAS;
- SALGADINHOS TIPO CHIPS;
- DOCES INDUSTRIALIZADOS;
- BISCOITOS RECHEADOS OU TIPO WAFER;

Contamos com a colaboração de todos.

Agendamento

Para facilitar o atendimento dos pais quanto às questões pedagógicas e administrativas, solicitamos um **agendamento prévio que contemple um horário conforme suas necessidades e nossas possibilidades**. O mesmo deverá ser efetuado com as auxiliares administrativos ou pedagógicos. A coordenação da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I das 13h 30min às 17h 30min e do Ensino Fundamental II e Ensino Médio atenderá no período das 8h às 12h. A Direção atenderá às 2ª, 3ª e 5ª feiras das 9h às 12h e em caso de emergência, qualquer outro horário alternativo de comum acordo com os pais.

Festivais, olimpíadas e maratonas

No Ensino Fundamental II e Ensino Médio, os alunos também participam de maratonas de matemática, olimpíada de conhecimentos gerais e festivais de Redação, realizados internamente todos os trimestres. As Coordenações e os professores incentivam os nossos alunos também a participarem de olimpíadas e maratonas nas disciplinas de Português, Matemática, Física, Química, astronomia, etc. a nível municipal, estadual e nacional.

Transporte Escolar

Para atendermos nossos alunos das linhas de Rio Bom, Califórnia, Marilândia, Mauá da Serra, Borrazópolis, Marumbi, Jandaia do Sul e Cambira e outras cidades da rota, temos parceria com empresas terceirizadas de micro-ônibus, ônibus e vans, onde são mantidos profissionais qualificados que transportam seus filhos com cordialidade comprometendo-se sempre a oferecer veículos em bom estado e condições de uso, garantindo assim a segurança de nossos alunos.

Cantina

Informamos que os senhores pais **poderão adquirir fichas antecipadamente** dos produtos na tesouraria do colégio, ou o aluno poderá comprar normalmente na hora do intervalo.

Também temos **TOTEN DE AUTOATENDIMENTO**, o aluno acessa o terminal com login e senha e seleciona os produtos que deseja. Com o ticket impresso, é só levar ao balcão da cantina para retirar o lanche.

A cantina oferece os seguintes lanches: salgados assados, sanduíche natural, bolo, água, suco natural e potes de frutas.



Anuidade Escolar

É definida pelo Conselho de Educação, como uma contraprestação pecuniária correspondente à educação ministrada e à prestação de serviços a ela diretamente vinculados, tais como: o uso da biblioteca e laboratórios, material de xerox de uso coletivo, material necessário aos diagnósticos, primeira via de documentos de conclusão de curso, de boletins, horários escolares, de currículos e programas.

Não estão incluídos neste contrato os serviços especiais de recuperação, reforço, segunda chamada, dependência, adaptação, exames especiais, treinos de escolinhas esportivas, reciclagem, transporte escolar, os opcionais e de uso facultativo para o aluno, bem como uniformes, alimentação, material escolar, material didático e apostilas.

Também não estão incluídos neste contrato os serviços especiais de cuidadora em sala de aula, psicólogos, psicopedagogos, fonoaudiólogos, neuropediatras, interprete de libras, terapeuta ocupacional, fisioterapeuta, etc., para alunos que tenham necessidades especiais no decorrer do ano letivo.

Pagamento das mensalidades

Por ocasião da matrícula da Educação Infantil e do 1º ao 5º Ano será impresso os boletos das mensalidades para pagamento em banco, para as demais turmas existe a opção de débito em conta ou na tesouraria do colégio. Lembrem-se de que as mensalidades **VENCEM NO DIA 1º (PRIMEIRO) DE CADA MÊS**, sendo que após esta data será cobrada uma multa de 2% (dois) e juros de 1% (um) ao mês e reajuste pelo INPC do período em atraso.

É importante frisar que, por ser nossa Escola uma Entidade Particular, a sua receita depende exclusivamente das mensalidades de seus alunos, logo solicitamos a todos os pais que mantenham os pagamentos em dia.

Seguro contra acidentes

Crianças, principalmente, e até mesmo os mais crescidos, na sua fase escolar, vez ou outra acabam sofrendo algum acidente (tombos, escorregões, esfolados, etc.), isso é absolutamente normal. Às vezes, porém, é algo mais sério e que necessita de um atendimento hospitalar. Como fazer então? A escola mantém um convênio com a **TOKIO MARINE SEGURADORA**, um serviço terceirizado, que possibilita que nossos alunos estejam assegurados em caso de alguma situação mais grave. Em havendo o fato, há dois caminhos a serem seguidos:

O aluno no colégio – a coordenação encaminha o aluno para o hospital e informa aos pais.

O aluno em casa – Os pais devem LIGAR para o número 0800 707 5050, pedindo a liberação do atendimento e encaminhar o aluno para o hospital, chegando lá devem informar que o aluno tem o seguro escolar da TOKIO MARINE SEGURADORA.

Este serviço tem um custo que será cobrado separadamente. Ele é **OPCIONAL!** Caso os pais ou responsáveis não tenham interesse, devem marcar a opção **NÃO AUTORIZO** no termo aditivo, referente ao seguro (ver preço na tabela anexa neste manual).

OBS: É OBRIGATÓRIA A APRESENTAÇÃO DO CPF DO ALUNO PARA A CONTRATAÇÃO.

Taxas e serviços extras

O Conselho de Educação admite a cobrança de taxas que consistem num valor que remunera os serviços extraordinários efetivamente prestados aos alunos, tais como: 2ª chamada de provas, provas de recuperação paralela, segunda via de documentos, treinos esportivos, aulas e cursos especiais extracurriculares no contraturno e identidade escolar e outros itens tais como serviços e atividades extracurriculares, não abrangidas pela anuidade escolar.

Os serviços extras serão cobrados a parte de acordo com a tabela de preços (última página deste guia).

Transferências e Cancelamentos

O aluno que desejar transferir-se do Colégio, os Pais ou responsáveis deverão agendar um horário com o(a) Coordenador(a) para receber as orientações em relação a todo processo.

No caso de cancelamento e/ou transferência de aluno, somente serão aceitas aquelas que estiverem quites com suas obrigações junto à Secretaria e Tesouraria e mediante prévio aviso por escrito com 30 dias de antecedência, período em que serão devidos normalmente a mensalidade. A ausência desse aviso prévio autoriza a escola a efetuar a cobrança de uma parcela da anuidade. (Ver parágrafo 2º cláusula 10ª do contrato de prestação de serviços educacionais)

Requerimento de documentos e segundas vias

Para retirada de documentos como: declarações, históricos, transferências, etc, deverá ser preenchido o requerimento próprio, na **Secretaria**. Neste caso o funcionário informará no ato do requerimento os prazos legais para a sua entrega.

Farmácia – Medicamentos

Na caixinha de remédios da escola possui somente material para primeiros socorros, como gaze, soro fisiológico, esparadrapo, algodão, curativo com adesivo e gelo. Os demais medicamentos somente serão utilizados vindos de casa acompanhados pela receita médica ou em caso de necessidade os pais ou responsáveis deverão vir pessoalmente medicar o aluno.

Ficha de Orientação Educacional e dados médicos da Educação Infantil e Ensino Fundamental I

Uma vez entregue a cada aluno(a), deverá ser preenchida e devolvida com urgência à professora. Solicitamos aos responsáveis que comuniquem quaisquer alterações relevantes que tenham ocorrido na vida da criança (doenças, problemas familiares, etc.) para que possamos estar atentos a possíveis reações.

Festa de Aniversário

O aniversário do aluno da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I, do 1º ao 5º ano pode ser comemorado no Colégio, de acordo com as seguintes orientações:

- 1) Agendar com a coordenação com antecedência de cinco dias para evitar dois ou mais aniversários no mesmo dia e coincidência com atividades programadas pela escola;
- 2) Os pais devem trazer pratinhos, garfos, toalhas, bolo, salgados, sucos até às 14h30min. A festa é realizada no horário do lanche.
- 3) A participação é somente dos alunos da turma, professores, aniversariante e seus pais.
- 4) Não enviar convites e nem presentear o aniversariante.
- 5) Na Educação Infantil e 1º ano e no Ensino Fundamental I do 2º ao 5º ano, a festinha será sempre na **sexta-feira**.
- 6) Se for necessário cancelar o aniversário, é preciso comunicar a coordenação com antecedência de dois dias.
- 7) Comemorações fora do colégio e que queiram convidar aos amigos da escola, enviar os convites à professora que fará a entrega com o aniversariante aos seus convidados, desde que seja para todos os alunos da sala. **Caso a comemoração seja para um número restrito de alunos, os convites não poderão ser entregues no Colégio.**

MATERIAL DIDÁTICO

Educação Infantil ao Ensino Médio

Adotamos as apostilas do Sistema Anglo de Ensino. Seu pagamento será feito em 12 parcelas no carnê de mensalidade escolar. (ver calendário de entrega das apostilas no site).

Relação de material de uso individual por turma Educação Infantil e 1º Ano do Ensino Fundamental 1

ATENÇÃO PAIS

1 – No dia 26/01/2026, as professoras estarão recebendo os materiais dos alunos do infantil 1, infantil 2, infantil 3, infantil 4, infantil 5 e 1º Ano das 13h às 16h. Nesta oportunidade, os pais poderão conhecer as professoras de seu filho bem como a sala de aula. No primeiro dia de aula não vamos receber materiais, pois neste dia estaremos atendendo exclusivamente os alunos.

2 – Os cadernos deverão ter abertura, estar encapados, com margem do lado direito, sem desenho nas folhas e etiquetados com o nome do aluno, assim como os livros didáticos.

3 – Não será permitido o uso de materiais que dispersem a atenção do aluno, exemplo: borracha perfumada, réguas, canetas e estojos com brincadeiras, etc.

DISCRIMINAÇÃO	Infantil 1 1 ano	Infantil 2 2 anos	Infantil 3 3 anos	Infantil 4 4 anos	Infantil 5 5 anos	1º Ano 6 anos
Ábaco	-	-	-	-	1	-
Apontador com Lixeira para lápis jumbo	-	-	1	2	3	4
Bastão de Cola Quente transparente (fino)	5	5	5	5	5	5
Borracha Macia	-	-	-	2	4	4
Botões Coloridos – tamanhos diversos	20	20	-	10	20	20
Brinquedo de Areia - com balde e pá	1	1	1	1	1	1
Brinquedo pedagógico de madeira (formas geométricas, pinos, cubos de encaixe)	-	1	1	1	1	1
Brinquedo pedagógico de plástico (de acordo com a faixa etária)	1	1	1	1	1	1
Caderno de Caligrafia fina (190mm x 248mm) 40fls	-	-	-	-	-	1
Caderno Espiral 80 folhas linguagem peq.	-	1	1	1	1	1
Caderno de Cartografia sem seda – 48fls. (para inglês)	-	-	-	1	1	-
Caderno de Linguagem brochurão – capa dura folhas sem desenho (200mm x 275mm) 48fls	-	-	-	2(48 fls)	2(96 fls)	6(48fls)
Caderno de Matemática Pedagógico (Espiral/capa dura- quadrado 10X10mm)	-	-	-	2(48 fls)	2 (96fls)	2(96fls)
Caneta hidrográfica – 12 cores	-	-	1	1	1	1
Caneta hidrográfica jumbo – 6 cores	-	1	-	-	-	-
Cola Cascolar (90 grs)	2	2	2	2	2	3
Cola colorida – cores diversas	1	2	2	2	2	-
Cola em bastão – Pitt 40g	2	2	1	2	4	4
Estojo de tecido ou plástico	1	1	1	1	1	1
Etiqueta adesiva para codificação 12 mm (círculo) dourado – pacote	1	1	1	1	1	1
EVA fantasia	3 glitter	3 glitter	3 glitter	3 glitter	3 glitter	3 glitter
EVA - liso	2 bege 2 preto 2 amarelo	2 azul 2 verde 2 rosa	2 branco 2 azul 2 amarelo	2 branco 2 azul 2 marrom	2 laranja 2 preto 2 vermelho	2 preto 2 vermelho 2 verde

Gibi	-	-	1	1	1	-
Giz de Cera – 12 cores – Jumbo	1	1	2	1	1	-
Gliter – cores diversas	2	2	2	2	2	-
Lantejoulas (grande – pacote)	1	1	1	1	1	1
Lápis de Cor – 12 cores – Jumbo	1	1	1	2	2	2
Lápis preto – Jumbo	-	-	1	3	5	10
Lenço de papel (100 unidades)	2	2	3	2	2	3
Livro de História infantil de acordo com a faixa etária – de capa dura	1	1	1	1	1	1
Maleta Polionda com alça – 4 cm	1	1	1	1	1	1
Massa para Modelagem - 12 cores - Acrilex - soft	2	3	3	3	3	2
Pacote de Toalhas umedecidas - 100 unid.	6	6	6	2	2	2
Pasta Catálogo- Capa Dura com 30 plásticos (243mmX333mm)	-	-	-	-	-	1
Pasta Polionda – 2 cm – Tamanho normal	1 Cinza	1 Transpar.	1 Amarela	1 Verde	1 Azul	1 Vermelha
Pasta de papelão com grampo trilho	3 Branca	-	-	-	-	-
Pente ou escova de cabelo	1	1	1	1	1	1
Pincel nº 16	1	1	1	1	1	1
Cadernos e livros encapados na cor	-	-	Amarelo	Verde	Azul	Vermelho
Prato e caneca (200 ml) inox ou alumínio. Gravar o nome.	1	1	1	1	1	1
Régua Geométrica	-	-	-	-	1	1
Tesoura sem ponta	-	-	-	1	1	1
Tinta guache – caixa com 6 cores	2	2	2	2	2	2
Toalha de rosto – Tamanho normal com nome do aluno	2	2	2	2	2	2
Camiseta (grande) para aula de artes	1	1	1	1	1	1
Sacos plásticos /para fraldas e roupas (Pacote c/ 50 unidades)	2	2	2	-	-	-
Tela para pintura – 20x30 mm	1	1	1	1	1	-
Cotonete cx com 100	1	1	1	1	1	-
Envelopes de cartas(16x11cm)	-	-	-	-	10	10
Bloco de papel canson A4 – cores diversas	1	1	1	1	1 branco	1 branco
Tinta dimensional Brilhante relevo – 35 ml Cores diversas	1	1	1	1	1	1

Relação de material de uso coletivo por turma
(com opção de compra pelo Colégio)
Educação Infantil e 1º Ano do Ensino Fundamental 1

Com o objetivo de evitar que os papéis amassem, sujem ou umedecem sugerimos que a compra desse material seja feita pelo Colégio. Neste caso os pais ou responsáveis deverão pagar uma taxa no ato da matrícula, caso contrário deverão adquiri-los no comércio (livrarias e mercados) e entregar o material relacionado abaixo, juntamente com a relação do material da página anterior.

VALOR DA TAXA	Infantil 1 R\$ 95,00	Infantil 2 R\$ 95,00	Infantil 3 R\$ 95,00	Infantil 4 R\$ 95,00	Infantil 5 R\$ 95,00	1º Ano R\$ 95,00
DISCRIMINAÇÃO	Infantil 1 1 ano	Infantil 2 2 anos	Infantil 3 3 anos	Infantil 4 4 anos	Infantil 5 5 anos	1º Ano 6 anos
Algodão (pacote)	1	1	1	1	1	-
Caixa de fósforos (40 unidades) - grande	1	1	1	-	-	-
Caneta retroprojectora (ponta dupla)	-	-	1	1	-	-
Cola TECBOND 293	-	1	1	1	1	1
Durex decorado	1	1	1	1	1	1
Fita crepe	1	1	1	1	1	1
Fita adesiva larga - transparente	1	1	1	1	1	1
Lastek para máscara – rolo	1	1	1	-	-	-
Novelo de lã – cores diversas	-	-	2	1	2	2
Pacote com bexigas com 50 unidades (Joy tamanho 9) – cores diversas	2 Verde e azul	2 Vermelho e Amarelo	2 Laranja/ Verde claro	2 Roxo	2 Branco/ Azul	2 Vermelho/ Amarelo
Palito de sorvete – unidade	50	50	50	50	50	50
Papel cartolina	1	1	1	1	1	1
Papel cartolina laminada	1	1	1	1	1	1
Papel crepom – rolo	2	2	2	2	2	2
Papel dobradura	1	1	1	1	1	1
Papel off set	2	2	2	2	2	2
Sacolas plásticas	100	50	50	50	-	-

Ensino Fundamental do 2º ano ao 5º ano

ATENÇÃO PAIS

- No dia 26 /01/2026 segunda-feira, as professoras estarão recebendo os materiais dos alunos do 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental I das 13h30min às 16h. exceto os materiais de Arte que deverão ser entregues na data do respectivo ano: **2º ano: 04/02/2026, 5º ano: 22/04/2026, 4º ano: 01/07/2026, 3º ano: 23/09/2026.**
Nesta oportunidade, os pais poderão conhecer as professoras de seu filho bem como a sala de aula. No primeiro dia de aula não vamos receber materiais, pois neste dia estaremos atendendo exclusivamente os alunos.
- Os cadernos deverão estar encapados, com margem do lado direito, sem desenhos nas folhas e etiquetados com o nome do aluno, assim como os livros didáticos. Não é necessário fazer as aberturas, pois as professoras farão
- Não será permitido o uso de materiais que dispersem a atenção do aluno, exemplo: borracha perfumada, réguas, canetas e estojos com brincadeiras, etc.
- Recomendamos plastificar todas as apostilas e os cadernos nas determinadas cores ou já adquirir cadernos nas respectivas cores de cada ano. Segue abaixo a cor correspondente ao ano: **2º ano: vermelho, 3º ano: azul, 4ºano: verde, 5º ano: amarelo.**
- Caso o aluno já tenha o dicionário renovado, não há necessidade de comprá-lo.

	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano
Material Dourado com 111 peças EM MADEIRA	1	1	-	-
Apontador com lixeira SUGESTÃO: MAPPED DUPLO	3	1	1	1
Bexigas nº 9 (1 pacote com 50 unidades)	Vermelho	azul	verde	amarelo
Bloco auto adesivo com 400 (post-it)/pequeno	4 pcts	2 pcts	1 pct	4 pcts
Borracha macia branca	3	3	2	2
Palito de dente (caixa)	-	-	-	1
Stickers (adesivos/cartela)	2	1	-	-
OBS.: OS CADERNOS NÃO PODEM TER DESENHOS E DEVEM SEGUIR A COR REFERENTE AO ANO				
Caderno de caligrafia com 48 folhas (grande)	-	1	1	1
Caderno de caligrafia com 96 folhas (grande)	2	-	-	-
Caderno de cartografia com 96 folhas (com margem)	-	1	1	-
Caderno de linguagem com 96 folhas (capa dura) brochura (200mmx275mm) grande	-	-	-	1
Caderno pequeno de linguagem com 48 folhas (capa dura)	-	-	-	-
Caderno de matemática grande (capa dura) com 48 folhas (quadriculado de 0,7cm) BROCHURA	1	1	1	-
Caderno grande de linguagem com 96 folhas (capa dura) Brochura 200mmx 275mm)	-	1	2	-

Caderno grande de linguagem com 48 folhas(capa dura Brochura 200mmx 275mm)	-	4	-	-1
Caderno de Matemática pequeno 48 folhas (capa dura)	-	-	-	1
Caneta azul e preta	2	1	2	3
Caneta colorida (CORES FORTES)	2	2	4	4
Caneta hidrográfica com 12 cores (nova)	1	1	1	1
Caneta marca texto–sugestão:em gel	2	2	4	2
Cola bastão 40g –sugestão:Pritt, Faber Castell ou Acrilex	3	3	4	2
Cola líquida–90g–sugestão: acrílex	1	1	2	-
Dicionário com alfabeto–sugestão Silveira Bueno (VERDE)	1	1	1	1
Estojo de tecido	1	1	1	1
5 folhas de EVA grande	Simples branca, 2 preta, marrom, vermelha	Glitter vermelha, verde, amarelo, azul rosa	Glitter vermelha, verde, amarelo, azul, branca	Glitter vermelha, verde, amarelo, azul, preta
Bloco de papel tipo canson A4 180g/m2 com 20 folhas	2	1	1	2
2 Papel color set	Verde azul	Amarelo vermelho	Laranja Rosa	Azul
Gibi (novo)	2	-	1	3
Lápis de Cor–24 cores	1	1	1	1
Lápis preto nº2	6	6	6	6
Lenço de papel (CAIXA COM 100 LENÇOS)	2	2	2	2
Massa para modelagem PLASTILINA –(12 cores) Acrilex	1	1	1	1
Dados	1	-	2	2
Calculadora	0	1	1	1
Pasta de plástico c/elástico(fina)	1	1	1	1
Papel Criativo estampado 180g/m2 (230x320mm ou A4)	1 pct	1 pct	1 pct	1 pct
Bloco tipo canson A3 com 20 folhas - 140mg/m2	1	-	-	-
Régua Plástica Transparente (grossa) 15 cm	2	-	-	-
Régua Plástica Transparente (grossa) 30 cm	-	1	1	1
Revista Picolé ou ATIVIDADES LÓGICAS PORT. E MAT.	3	-	1	-
Tesoura sem ponta–Bom corte	2	1	1	1
Cola Instantânea - 793	2	-	1	1
Caixa de sapato de plástico 12x28x18 azul	0	-	1	-
Caixa de camisa de plástico 29 x27x64 azul	-	1	-	-

Lupa	1	-	-	-
Folha Sulfite colorida	-	-	1	-
Envelope branco(carta)	10	10	10	-
Palitos de sorvete	50	-	-	-
Caneta permanente ponta grossa(2.0) PRETA	1	1	1	1
Caneta permanente ponta fina(0.7) PRETA	1	1	1	1
Refil de cola quente(fino)	2	1	-	1
Refil de cola quente(grosso)	1	1	1	1
Caderno espiral 80 folhas (pequeno) não encapar, não fazer abertura (capa dura)	1	1	1	1
GLITTER purpurina 3 g (CORES VARIADAS)	-	-	2	-
Massa eva – pacote com 10 cores	2	-	-	-
Papel crepom – cores variadas	2	1	1	1
Geoplano retangular	-	1	-	-
Atlas Geográfico Escolar	-	-	1	-
Pasta grampo trilho para plásticos	-	-	-	1
Plásticos para pasta trilho	-	-	-	15
LIVRO DE LITERATURA	Atenção, pais! Um livro de leitura será solicitado pela professora, e a tesouraria fará a cobrança no momento da entrega			

Material de Arte para o Ensino Fundamental do 2º ao 5º ano

DATAS DE ENTREGA DO MATERIAL DE ARTE

Não será aceito material sem nome (colocar nome em todos os itens.)

2ºano: 04/02/2026	5º ano: 22/04/2026	4º ano: 01/07/2026	3º ano: 23/09/2026		
DISCRIMINAÇÃO		ANO			
		2º ano	3º ano	4º ano	5º ano
Bandeja de Isopor (pacote com 10 unidades		1	1	1	1
Bola de isopor 50 mm		-	-	1	-
Caixa de Sapato 25 x 25 (encapada com nome e série)		1	1	1	1
Camiseta grande ou avental		1	1	1	1
Camiseta branca lisa (Tamanho do aluno)		-	-	-	1
Fita crepe		-	-	1	-
Garrafa pet (2 litros) cortada (copo de limpeza)		1	1	1	1
Garrafa Pet cortada ao meio (levar as duas partes)		-	1	1	-
Giz de cera caixa pequena		-	-	-	1
Lápis 4B		1	1	1	1
Lixa 220		-	-	-	1
Massinha de modelar		1	-	-	-
Pacote de biscoit pequeno (colorido)		-	-	-	1
Panos para limpeza		4	4	4	4
Papel craft 20 x 30		1	-	-	-
Par de olhos pequeno (boneca)		-	-	1	-
Prato de papelão nº05 – 23cm		1	-	-	-

Pincel nº 12, 16	1	1	1	1
Pincel nº 2, nº 0	1	1	1	1
Retalhos: lisos 2 – estampados 2 (chita ou patchwork) 30 x 60	-	-	2	-
Tela 20 cm X 30 cm (medidas próximas)	1	1		-
Tela 30 cm X 40 cm (medidas próximas)	-	-	1	1
Tintas (caixinha com 6 cores) acrílicas (Acrilex)	1	1	1	1
	Branco, preto, amarelo, verde, azul e vermelho			
Vasinho de barro (pequeno) 10 cm	-	1	-	-

Ensino Fundamental de 6º ao 9º Ano

Quanto aos cadernos do 6º ao 9º ano, a escola recomenda com as seguintes dimensões (28x20 cm), com no mínimo 80 folhas.

> **6º e 7º ano** - 9 cadernos nas dimensões acima citadas.

> **8º ano** – 10 cadernos (nas dimensões citadas acima).

> **9º ano** – 12 cadernos (nas dimensões citadas acima).

ATENÇÃO:

O uso de arquivo (fichário) ou caderno universitário ficará a critério dos alunos.

Material para a disciplina de Arte

- 1 caderno de desenho capa dura (no mínimo 30 folhas)
- 1 caixa de lápis de cor
- 1 lápis HB
- 1 lápis 4B
- 1 caixa de giz de cera
- 1 borracha bastão

Material de Geometria para Fundamental II do 6º ao 9º Ano e Ensino Médio

1 Régua Transparente – 30 cm	1 Transferidor de 180º ou 360º
1 Compasso (obs.: ponta seca fina)	1 Esquadro de 45º ou 60º

Ensino Médio

A escola recomenda o uso de cadernos universitários com várias divisões ou arquivo (fichário)

- **1ª e 2ª séries:** 2 cadernos universitários com 7 matérias (cada um) ou arquivo com 13 matérias e 2 cadernos espiral de linguagem com dimensões de 28 x 20 cm para redação
- **3ª série (Terceirão):** 2 cadernos universitários com 10 matérias (cada um) ou arquivos com 20 matérias

Taxas e serviços extras

1	2ª chamada de simulado por disciplina	R\$ 26,00
2	2ª via de carteirinha – Biblioteca	R\$ 14,00
3	2ª via do boletim escolar	R\$ 14,00
4	2ª via do boleto	R\$ 7,70
5	2ª via do cartão de identificação escolar	R\$ 30,00
6	2ª via do certificado de conclusão	R\$ 63,00
7	Adaptação por Disciplina	R\$ 64,00
8	Declaração de escolaridade ou conclusão	R\$ 28,00
9	Devolução de livros (Biblioteca) – Multa por dia de atraso	R\$ 6,60
10	Escolinha de treino por mês (mais de uma modalidade) cada	R\$ 104,00
11	Escolinha de treinos por mês	R\$ 104,00
12	Impressão na mecanografia/1 folha A 3 (texto–colorida)	R\$ 6,60
13	Impressão na mecanografia/1 folha A3 (texto–preto)	R\$ 4,00
14	Recibos em geral	R\$ 12,00
15	Recuperação Paralela – Aulas e Prova Discursiva por disciplina	R\$ 24,00
16	Recuperação Paralela – Simulado por disciplina (Terceirão)	R\$ 13,00
17	Seguro contra acidentes por mês	R\$ 31,00
18	Alimentação (Lanche) Educação Infantil (obrigatório) – Valor mensal	R\$ 216,00
19	Alimentação (Lanche) do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental 1 (opcional) – Valor mensal	R\$ 216,00
20	Taxa de retorno de débito em conta	R\$ 12,00
21	Xerox	R\$ 1,00

INVESTIMENTO

**VALOR DA PRIMEIRA
PARCELA:**

DEMAIS PARCELAS:

**SEGURO CONTRA
ACIDENTES (opcional):**

LANCHE:

MATERIAIS:

Infantil 1 _____

Infantil 2 _____

Infantil 3 _____

Infantil 4 e 5 _____

Ensino Fundamental

1º ao 5º Ano _____

6º ao 9º Ano _____

Bilingue

1º Ano _____

2º ao 6º Ano _____

Ensino Médio

1ª e 2ª Séries _____

3ª Série _____

Transporte

RESPONSÁVEL: _____